



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 a 18/03/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 15 a 18 de março para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico e Números.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por áudio e videos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 15 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

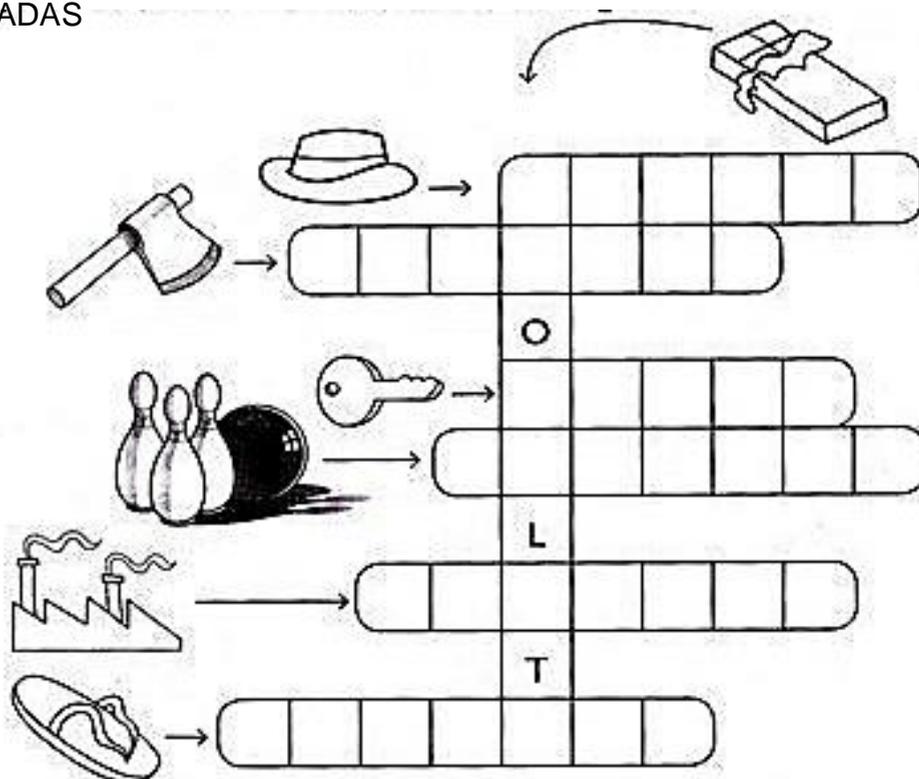
INTERPRETAÇÃO DAS IMAGENS

FORMAÇÃO DE PALAVRAS E FRASES

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA

Como fazer: VOCÊ TERÁ QUE OBSERVAR OS DESENHOS E ESCREVER SEU NOME NOS QUADRADOS COMPLETANDO ASSIM A NOSSA CRUZADINHA. EM SEGUIDA VOCÊ IRÁ ESCOLHER DUAS PALAVRAS DESSA CRUZADINHA E FORMAR UMA FRASE PARA CADA PALAVRA ESCOLHIDA.

1- CRUZADINHA DO CH, ESCREVA NA CRUZADINHA O NOME DAS FIGURAS APRESENTADAS



2- ESCOLHA DUAS (2) PALAVRAS E FORME UMA FRASE COM CADA PALAVRA ESCOLHIDA

A) _____

B) _____



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 16 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA.

MUSICALIZAÇÃO

Material a ser separado: MÚSICA, RADIO/CELULAR.

Como fazer: VOCÊ VAI PRESTAR ATENÇÃO NO QUE A MÚSICA PEDE. SE FALAR MORTO VOCÊ VAI AGACHAR, SE FALAR VIVO VOCÊ IRÁ SE LEVANTAR, VOCÊ VAI SEGUIR A SEQUÊNCIA DA MÚSICA.

LINK. <https://www.youtube.com/watch?v=3X39hd9TVyA>



1) AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE:

- A) () MORTO-VIVO.
- B) () PASSA ANEL.
- C) () BALANÇA CAIXÃO.





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 17 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

SUBTRAÇÃO

INTERPRETAÇÃO DOS PROBLEMAS

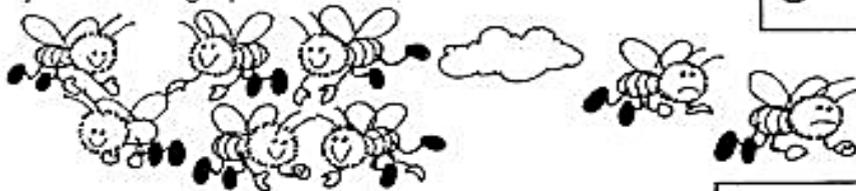
Material a ser separado: Lápis de escrever e borracha .

Como Fazer: COM AJUDA DA PROFESSORA LEIA O QUE OS PROBLEMAS E OBSERVE SE É PARA SOMAR OU DIMINUIR AS QUANTIDADES.

1- AGORA VOCÊ VAI RESOLVER OS PROBLEMAS ABAIXO.

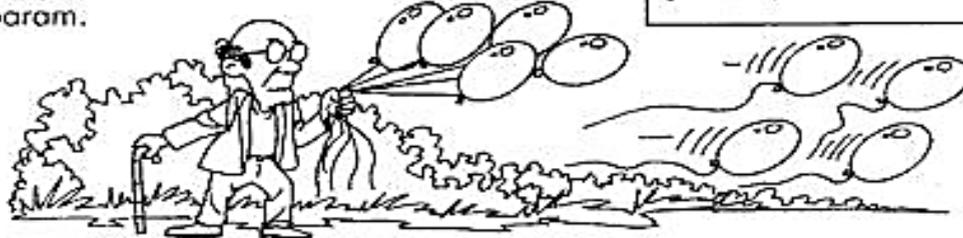
A) Havia um grupo de 8 abelhas. Duas foram embora.

$$8 - 2 =$$



B) Um velhinho estava com 9 balões na mão
4 voaram.

$$9 - 4 =$$



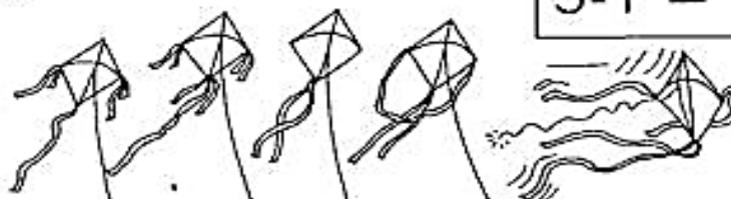
C) Um menino tinha 7 bolinhas. Perdeu 2.

$$7 - 2 =$$



D) Havia 5 pipas no ar. 1 arrebitou a linha.

$$5 - 1 =$$





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 18 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA E PSICOMOTRICIDADE

JOGO DA VELHA

QUANTIDADE, ESTRATÉGIA, RACIOCÍNIO LÓGICO

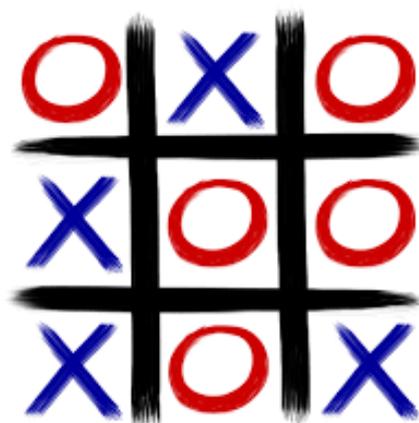
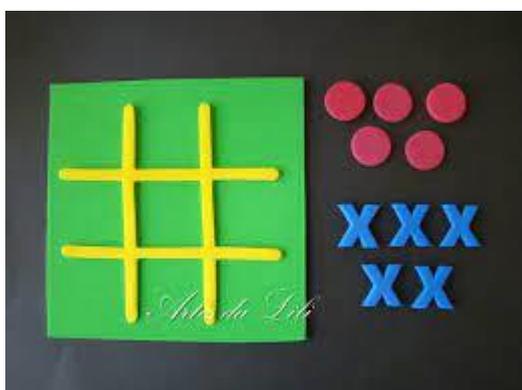
ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA, CONCENTRAÇÃO

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA, TESOURA SEM PONTA.

Como fazer: VOCÊ IRÁ RECORTAR AS PEÇAS DO TABULEIRO QUE ESTA NA PRÓXIMA FOLHA PARA REALIZAR O JOGO.

COMO JOGAR:

O objetivo é colocar 3 símbolos iguais numa mesma linha, coluna ou diagonal. **VENCE O JOGO QUEM FAZER A LINHA COM OS MESMOS SÍMBOLOS.**





TABULEIRO

